

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический университет»  
(ФГАОУ ВО «МАУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

---

**программы подготовки специалистов среднего звена  
09.02.07 Информационные системы и программирование**

---

Мурманск

2023

## **1. АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **09.02.07 Информационные системы и программирование** и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 года № 804.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» включена в общепрофессиональный учебный цикл образовательной программы.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, которые они получили в процессе изучения дисциплины «Обществознание» в объеме требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний и умений для подготовки к освоению видов профессиональной деятельности, а также формирование общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

–защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

–права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

–законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
В том числе:	
Теоретическое обучение	44
Практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося	6
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

#### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа				Всего контактных часов	СР	
		ЛК	ПР		ЛБ		Часов	из них в активных и интерактивных формах
			Часов	из них в активных и интерактивных формах				
1	Раздел 1. Основы конституционного права РФ.	6	2	-	-	8	1	-
2	Раздел 2. Основы административного права РФ	6	-	-	-	6	1	-
3	Раздел 3. Основы гражданского права РФ	8	-	-	-	8	2	-
4	Раздел 4. Основы трудового права РФ	18	4	-	-	22	2	-
	Дифференцированный зачет	6	-	-	-	6	-	-
	Всего	44	6	-	-	50	6	-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся
<b>Раздел 1. Основы конституционного права РФ.</b>	
<b>Тема 1.1. Конституция РФ - Основной закон государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды конституций. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Конституция РФ – Основной закон государства. Общая характеристика Конституции РФ
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом и Конституцией РФ.
<b>Тема 1.2. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Понятие и виды обращений граждан.
	<b>Практические занятия</b> Составление жалобы и искового заявления
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся
	Работа с конспектом и Конституцией РФ. Подготовка к выполнению практической работы
Тема 1.3. Судебная система РФ	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие судебной системы. Структура судебной системы РФ. Судопроизводство в РФ.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом и нормативными актами.
<b>Раздел 2. Основы административного права РФ</b>	
Тема 2.1. Нормативно-правовые акты	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды нормативных документов. Правила их составления. Правотворческий процесс.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом. Подготовка к выполнению практической работы
Тема 2.2. Административная ответственность	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и признаки административной ответственности. Административные правонарушения: понятие и виды. Понятие и виды административных наказаний
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом и Кодексом об административных правонарушениях РФ. Решение задач.
<b>Раздел 3. Основы гражданского права РФ</b>	
Тема 3.1. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Предпринимательская деятельность: основные понятия. Понятие, механизм правового регулирования профессиональной деятельности. Нормативно-правовая основа предпринимательства.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом
Тема 3.2. Субъекты предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности. Физические и юридические лица. Организационно-правовые формы предпринимательских организаций. Порядок учреждения, реорганизации и ликвидации предпринимательских организаций. Несостоятельность (банкротство).
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом и Гражданским кодексом РФ
<b>Раздел 4. Основы трудового права РФ</b>	
Тема 4.1. Понятие, предмет, метод трудового права	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие труда. Предмет трудового права. Трудовые отношения. Метод трудового права.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с Трудовым кодексом РФ. Подготовка докладов.
Тема 4.2. Трудовой договор (порядок заключения, основания прекращения)	<b>Содержание учебного материала</b> Трудовой договор: понятие, значение, содержание. Порядок заключения трудового договора. Виды трудовых договоров. Особенности отдельных их видов. Основания прекращения трудового договора.
	<b>Практические занятия</b> Составление проекта трудового договора
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к выполнению практической работы
Тема 4.3. Рабочее время и время отдыха	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие рабочего времени. Периоды времени, входящие в рабочее время. Виды рабочего времени: нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, неполное рабочее время. Время отдыха, понятие и виды. Отпуска: понятие и виды
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений
Тема 4.4. Зарботная плата	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие заработной платы. Методы ее правового регулирования. Минимальный размер заработной платы. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда. Компенсационные выплаты. Правовая охрана заработной платы.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекций

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся
<b>Тема 4.5. Обеспечение занятости и трудоустройства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Законодательство о занятости населения. Понятия «занятость», «безработный», «подходящая работа». Основные принципы государственной политики в области занятости. Право граждан на обеспечение занятости и трудоустройство. Органы занятости, их права и обязанности. Социальные гарантии при потере работы и безработице.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений. Работа с законом РФ «О занятости населения в РФ»
<b>Тема 4.6. Дисциплинарная и материальная ответственность работника</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды дисциплинарной ответственности. Общая и специальная дисциплинарная ответственность. Меры дисциплинарного взыскания. Понятие и виды материальной ответственности. Ограниченная и полная материальная ответственность. Определение размера ущерба, причиненного организации, и порядок его возмещения
	<b>Практические занятия</b> Решение задач по теме «Материальная и дисциплинарная ответственность работника»
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к выполнению практической работы
<b>Тема 4.7. Защита нарушенных прав работников. Судебный порядок разрешения споров</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Акты, регулирующие правоотношения по рассмотрению трудовых споров. Принципы рассмотрения и подведомственность споров. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров. Коллективные трудовые споры и порядок их разрешения. Судебный порядок разрешения споров.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекций. Подготовка к промежуточной аттестации

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАУ.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### Основные печатные и/или электронные издания

Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: электронный учебно-методический комплекс. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 224 с. – URL: <https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5411/525840/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел Тема	Показатели оценки результата	Форма проверки
<b>Раздел 1 Основы конституционного права РФ.</b>	<u>Умеет</u> - анализировать и оценивать результаты и последствия действия (бездействия) с правовой точки зрения - правильно разобрать и проанализировать проблемные ситуаций, основанных на фактическом и вымышленном материале - пользоваться необходимым понятийным аппаратом	
Тема 1.1. Конституция РФ - Основной закон государства	<u>Знает:</u> - основные положения Конституции Российской Федерации - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Опрос. Практические задания
Тема 1.2. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	<u>Знает:</u> объекты правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	Практическая работа
Тема 1.3. Судебная система РФ	<u>Знает:</u> классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов	Практические задания
<b>Раздел 2 Основы административного права РФ</b>	<u>Умеет</u> - анализировать и оценивать результаты и последствия действия (бездействия) с правовой точки зрения - правильно разобрать и проанализировать проблемные ситуаций, основанных на фактическом и вымышленном материале - пользоваться необходимым понятийным аппаратом	
Тема 2.1. Нормативно-правовые акты	<u>Знает:</u> - характеристику организационно-правовых форм юридических лиц - объекты правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	Тестирование  Практические задания
Тема 2.2. Административная ответственность	виды административных правонарушений и административной ответственности	Практические задания
<b>Раздел 3 Основы гражданского права РФ</b>	<u>Умеет:</u> правильно разобрать и проанализировать проблемные ситуаций, основанных на фактическом и вымышленном материале - обосновать выбор правовых норм для решения ситуационных задач по трудовому праву; - точно определить подведомственность и подсудность трудовых споров; - правильно определить сроков исковой давности	

Тема 3.1. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности.	<u>Знает:</u> - характеристику организационно-правовых форм юридических лиц - объекты правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	Тестирование  Решение задач Практические задания Практическая работа
Тема 3.2. Субъекты предпринимательской деятельности	<u>Знает:</u> - характеристику организационно-правовых форм юридических лиц - Нормативные документы , регламентирующие правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Тестирование.  Решение задач  Контрольная работа
<b>Раздел 4 Основы трудового права РФ</b>	<u>Умеет:</u> правильно разобрать и проанализировать проблемные ситуаций, основанных на фактическом материале - обосновать выбор правовых норм для решения ситуационных задач по трудовому праву; - точно определить подведомственность и подсудность трудовых споров; - правильно определить сроков исковой давности	
Тема 4.1. Понятие, предмет, метод трудового права	<u>Знает:</u> права работников и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Тестирование Решение задач
Тема 4.2. Трудовой договор (порядок заключения, основания прекращения)	<u>Знает:</u> порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; права и обязанности работников, подлежащих отражению в трудовом договоре	Практическая работа
Тема 4.3. Рабочее время и время отдыха	<u>Знает:</u> права и обязанности работников и работодателя в области организации труда и отдыха	Практические задания Решение задач
Тема 4.4. Заработная плата	<u>Знает:</u> права работников и обязанности работодателя в области начисления и выплаты заработной платы.	Практические задания Решение задач
Тема 4.5. Обеспечение занятости и трудоустройства	<u>Знает:</u> порядок и нормативную базу государственного регулирования в обеспечении занятости населения	Ситуационные задачи.
Тема 4.6. Дисциплинарная и материальная ответственность работника	<u>Знает:</u> Порядок дисциплинарной и материальной ответственности работника	Практическая работа
Тема 4.7. Защита нарушенных прав работников. Судебный порядок разрешения споров.	<u>Знает:</u> правила защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Тестирование

## **5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ**

Содержание профессионального образования и условия организации обучения в ФГАОУ ВО «МАУ» студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ФГАОУ ВО «МАУ» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В ФГАОУ ВО «МАУ» созданы специальные условия для получения образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГАОУ ВО «МАУ» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья ФГАОУ ВО «МАУ» обеспечивается:

для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ФГАОУ ВО «МАУ», а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья ФГАОУ ВО «МАУ» обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.